

The image shows the cover of a report. The top half features a photograph of a university campus with a city skyline in the background. A large yellow circle is overlaid on the image, containing the title text. The bottom half of the cover is a solid yellow circle containing the year '2020'.

---

# RELATÓRIO

## ENSINO E PERMANÊNCIA NA USP DURANTE A QUARENTENA

---

2020

**DCE LIVRE DA USP**  
GESTÃO NOSSA VOZ

**Relatório sobre os dados coletados na pesquisa opinião  
“Formulário de acompanhamento do ensino e da permanência na USP durante  
a quarentena”**

Diretório Central dos Estudantes “Livre” da USP - Alexandre Vannucchi Leme  
Gestão Nossa Voz

São Paulo  
2020



# DCE-LIVRE DA USP

*Alexandre Vannucchi Leme*

## Índice

1. *Breve análise da situação da Universidade e principais reivindicações estudantis*
2. *Apresentação dos dados coletados*
3. *Considerações Finais*



**DCE-LIVRE DA USP**  
*Alexandre Vannucchi Leme*

## **Breve análise da situação da Universidade e principais reivindicações estudantis**

Neste ano de 2020, a humanidade foi surpreendida pela pandemia do novo coronavírus, que tem afetado política e economicamente mais de 190 países ao redor do mundo. No Brasil, vemos um agravamento dos efeitos da pandemia diante da omissão do poder público, fato que implica nos mais de **80 mil mortos** e mais de **2 milhões de casos** confirmados.

O contexto de crise exigiu a adoção de medidas de isolamento social, que por sua vez se mostrou um grande desafio para as universidades brasileiras. De um lado, a impossibilidade de manter as atividades presenciais; do outro, a necessidade de continuar a produção de conhecimento. A Universidade de São Paulo, **mesmo com diversos problemas relacionados à transição para atividades remotas**, vem provando sua incomparável função social, acadêmica e científica em meio à pandemia: o desenvolvimento do ventilador pulmonar emergencial “Inspire” pela Escola Politécnica e da vacina por spray nasal contra a COVID-19 pela Faculdade de Ciências Farmacêuticas são apenas alguns exemplos.

A suspensão das atividades presenciais da Universidade para o ano letivo de 2020 ampliou a necessidade de uma discussão ampla e aprofundada sobre a **qualidade pedagógica** das atividades remotas, a **relação docente-discente** e o **processo de aprendizagem** dos estudantes no contexto em que nos encontramos.

No 1º semestre de 2020, o DCE Livre da USP “Alexandre Vannucchi Leme” se posicionou vigorosamente em defesa da manutenção das **bolsas e auxílios**, bem como pelo reconhecimento das limitações de parte do corpo discente em relação ao **acesso à internet**, o que levou a Reitoria da Universidade a fornecer chips e modems para os estudantes que precisavam. Além das limitações práticas, o DCE também argumentou pela flexibilização das exigências das disciplinas, levando em conta o contexto global de pandemia e de drástica mudança da realidade de todos nós. A partir disso, **conquistamos a suspensão dos**



**pré-requisitos** para o 2º semestre letivo e o adiamento de alguns prazos, como o de **trancamento parcial**.

Conforme nos aproximamos do início de um novo semestre, **é imprescindível que a Universidade seja capaz de ampliar ainda mais o diálogo com o corpo discente**, visto que os canais de debate abertos no período anterior resultaram em decisões extremamente importantes para a graduação e a pós-graduação. Nesse sentido, e tendo em vista a aprovação do calendário nos Conselhos Centrais, bem como a manutenção de atividades remotas, enumeramos algumas **reivindicações dos estudantes da USP para o 2º semestre de 2020**:

1. Gravação de todas aulas online e disponibilização nas plataformas por tempo indeterminado para garantir que todos possam ter acesso ao conteúdo;
2. Não cobrança de presença em aulas ao vivo, uma vez que os estudantes podem ter problemas de acesso à internet durante a transmissão, seja pela conexão, seja pela disponibilidade de computador;
3. Pelos mesmos motivos do item (2), a não realização de provas síncronas durante o período de pandemia. Que as avaliações sejam feitas por meio de atividades assíncronas, como trabalhos individuais ou em grupo, resenhas ou testes online;
4. Flexibilização e extensão dos prazos para entrega de atividades em todas as Unidades, para que não haja uma sobrecarga dos estudantes. Prazos reduzidos afetam diretamente a saúde mental dos estudantes, já prejudicada pelo isolamento e instabilidade social;
5. Oferecimento de curso preparatório para docentes, de modo que possam se familiarizar melhor com as plataformas virtuais;
6. Suspensão dos pré-requisitos para o 1º semestre letivo de 2021, uma vez que muitos estudantes não cumpriram com os créditos de disciplinas cujo período ideal era o 1º semestre de 2020 devido à pandemia e parte delas serve de requisito para o 1º semestre de 2021.



# DCE-LIVRE DA USP

*Alexandre Vannucchi Leme*

7. Adiamiento de um ano no prazo de formação de todos os estudantes matriculados em disciplinas nesse período, possibilitando aos que assim desejarem concluírem sua graduação com um ano de atraso -- não considerando o período ideal, e sim o total permitido;
8. Manutenção de todas as bolsas acadêmicas e de permanência durante todo o período da pandemia, para que nenhum estudante seja prejudicado;
9. Manutenção dos kits de internet fornecidos pela Universidade aos estudantes que demandaram e garantia da qualidade e quantidade disponibilizada, pois em alguns casos, estas não foram suficientes;
10. Reivindicação imediata de mais iniciativas que digam respeito à permanência estudantil e à saúde mental e levem em consideração a manutenção das pessoas em suas casas, tendo como prioridade o CRUSP e demais moradias estudantis;
11. Instalação imediata de internet e reforma das lavanderias e cozinhas do CRUSP, a fim de garantir condições mínimas de dignidade para todos os moradores;
12. Fornecimento de auxílio alimentação emergencial ou, na impossibilidade deste, distribuição de cestas básicas para os estudantes dependentes do auxílio e que não estão conseguindo se alimentar corretamente nesse momento, a exemplo do que foi realizado por outras instituições de ensino;
13. Retomada das aulas presenciais apenas quando houver condições sanitárias e que seja garantida todas as condições de higiene e acesso à saúde para toda comunidade universitária.



**DCE-LIVRE DA USP**  
*Alexandre Vannucchi Leme*

### **Apresentação dos dados coletados**

A pesquisa realizada possui uma metodologia quanti-quali para uma abordagem complementar e que representa a complexidade da situação. A amostra estudada foi de **6711 estudantes regularmente matriculados na Universidade de São Paulo**, dos mais diversos cursos e campi. Cabe ressaltar que para participar da pesquisa, era necessário acessar via e-mail USP.

O objetivo da pesquisa é compreender a avaliação dos estudantes frente à atual situação da Universidade diante da pandemia causada pela crise de COVID-19, buscando reunir a opinião em relação ao ensino remoto e também as principais demandas discentes, especialmente no que tange à vida acadêmica e a permanência. Com a transição para aulas online e a continuidade desse processo no segundo semestre, é preciso entender como isso tem impactado os diferentes perfis estudantes, a fim de que ninguém seja prejudicado.

Cabe ressaltar, ainda, que o presente trabalho não alcançou todos os estudantes e também não supre a necessidade de realização de outras pesquisas que visem entender as questões específicas de cada instituto, a fim de que medidas sejam tomadas pelas respectivas Diretorias de unidades.

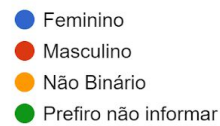
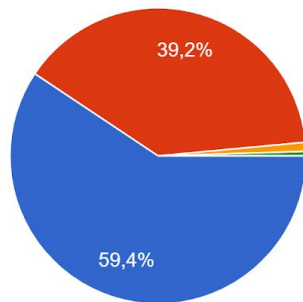
Os gráficos e tabelas a seguir representam os dados obtidos para cada uma das perguntas realizadas.



## Perfil dos estudantes

### Gênero

6.711 respostas



Feminino: 59,4% - 3.964 respostas

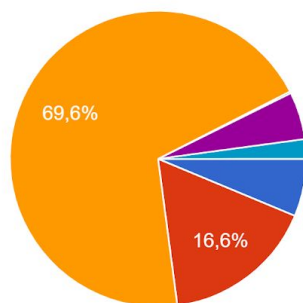
Masculino: 39,2% - 2.628 respostas

Não binário: 1% - 66 respostas

Prefiro não informar: 0,5% - 33 respostas

### Autodeclaração de cor ou raça

6.711 respostas



Preto: 6,3% 422 respostas

Pardo: 16,6% - 1.116 respostas

Branco: 69,6% - 4.668 respostas

Indígena: 0,2% - 13 respostas





# DCE-LIVRE DA USP

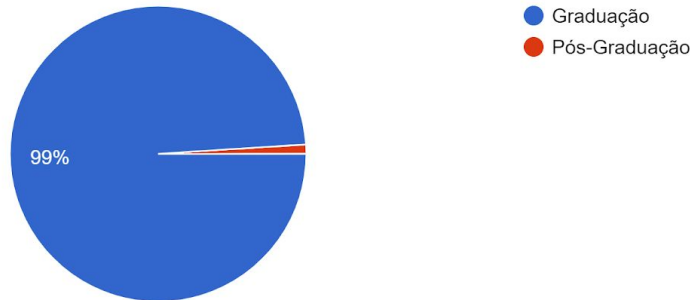
Alexandre Vannucchi Leme

Amarelo: 5,2% - 348 respostas

Prefiro não informar: 2,1% - 144 respostas

Graduação ou Pós?

6.711 respostas

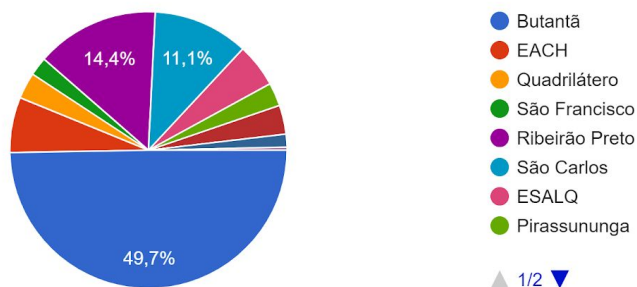


Graduação: 99% - 6.643 respostas

Pós-Graduação: 1% - 68 respostas

Campus

6.711 respostas

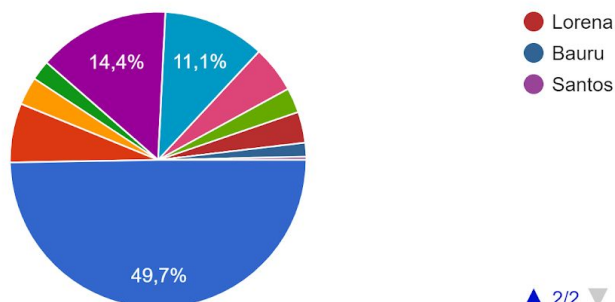




# DCE-LIVRE DA USP

Alexandre Vannucchi Leme

Campus  
6.711 respostas



- Butantã: 49,7% - 3.337 respostas
- EACH: 6,5% - 433 respostas
- Quadrilátero: 3,1% - 206 respostas
- São Francisco: 2,2% - 146 respostas
- Ribeirão Preto: 14,4% - 964 respostas
- São Carlos: 11,1% - 747 respostas
- ESALQ: 5,1% - 343 respostas
- Pirassununga: 2,7% - 183 respostas
- Lorena: 3,4% - 227 respostas
- Bauru: 1,5% - 101 respostas
- Santos: 0,4% - 24 respostas
- Total: 6711 respostas

Tabela de cursos		
Bauru	Fonoaudiologia	25
	Medicina	42
	Odontologia	34
Lorena	Engenharia Ambiental	27
	Engenharia Bioquímica	32



# DCE-LIVRE DA USP

Alexandre Vannucchi Leme

	Engenharia de Materiais	31
	Engenharia Física	19
	Engenharia Produção	14
	Engenharia Química	104
<b>Santos</b>	Engenharia de Petróleo	24
<b>São Francisco</b>	Direito	146
<b>ESALQ</b>	Administração	28
	Agronomia	4
	Ciência dos alimentos	34
	Ciências biológicas	29
	Ciências Econômicas	25
	Engenharia Agrônômica	111
	Engenharia Florestal	45
	Gestão Ambiental	28
	Pós-graduação	39
<b>Quadrilátero</b>	Enfermagem	71
	Fisioterapia	4
	Fonoaudiologia	6
	Medicina	29
	Nutrição	77
	Saúde Pública	17
	Terapia Ocupacional	2
<b>Pirassununga</b>	Engenharia de alimentos	90
	Engenharia de biosistemas	13



# DCE-LIVRE DA USP

Alexandre Vannucchi Leme

	Medicina Veterinária	53
	Zootecnia	27
<b>EACH</b>	Biotecnologia	19
	Educação Física e Saúde	38
	Gerontologia	22
	Gestão Ambiental	43
	Gestão de Políticas Públicas	53
	Lazer e Turismo	53
	Licenciatura em Ciências da Natureza	18
	Marketing	30
	Obstetrícia	37
	Sistema de informações	80
	Têxtil e moda	40
<b>Ribeirão Preto</b>	Administração	42
	Biblioteconomia	26
	Biologia	57
	Ciências Biomédicas	17
	Ciências Contábeis	14
	Ciências da Computação	2
	Direito	74
	Economia	14
	Economia Empresarial e Controladoria	22
	Educação Física	76



# DCE-LIVRE DA USP

Alexandre Vannucchi Leme

	Enfermagem	78
	Farmácia	72
	Física Médica	21
	Fisioterapia	53
	Fonoaudiologia	8
	Informática Biomédica	23
	Matemática aplicada à negócios	35
	Medicina	57
	Música	12
	Nutrição	54
	Odontologia	39
	Pedagogia	25
	Psicologia	34
	Química	73
Terapia Ocupacional	36	
<b>São Carlos</b>	Arquitetura e Urbanismo	44
	Ciências da Computação	97
	Ciências Exatas	22
	Ciências Físicas e Biomoleculares	84
	Engenharia Aeronáutica	28
	Engenharia Ambiental	58
	Engenharia Civil	38
	Engenharia da Computação	21



# DCE-LIVRE DA USP

Alexandre Vannucchi Leme

	Engenharia de Materiais e Manufaturas	45
	Engenharia de Produção	27
	Engenharia Elétrica	64
	Engenharia Mecânica	37
	Engenharia Mecatrônica	49
	Estatística e ciências de dados	17
	Matemática	36
	Química	57
	Sistema de informações	23
<b>Butantã</b>	Administração	75
	Arquitetura e Urbanismo	90
	Artes Cênicas	8
	Artes Visuais	25
	Atuária	19
	Audiovisual	15
	Biblioteconomia	45
	Biologia	92
	Ciência da Computação	24
	Ciências Moleculares	10
	Ciências Sociais	158
	Contabilidade	87
	Design	18
Economia	78	



# DCE-LIVRE DA USP

Alexandre Vannucchi Leme

	Editoração	19
	Educação Física e Esporte	65
	Educomunicação	24
	Enfermagem	4
	Engenharia (geral)	5
	Engenharia Ambiental	45
	Engenharia Civil	84
	Engenharia da Computação	26
	Engenharia de Materiais e Metalurgia	45
	Engenharia de Minas	17
	Engenharia de Produção	31
	Engenharia Elétrica	98
	Engenharia Mecânica e Mecatrônica	66
	Engenharia Naval	14
	Engenharia Química	20
	Estatística	14
	Farmácia	90
	Filosofia	54
	Física	172
	Fisioterapia	10
	Fonoaudiologia	17
	Geografia	83
	História	139



# DCE-LIVRE DA USP

Alexandre Vannucchi Leme

	IAG	61
	ICB	53
	IGC	52
	Jornalismo	38
	Letras	465
	Matemática	76
	Matemática Aplicada	35
	Medicina	4
	Música	23
	Nutrição	6
	Oceanografia	44
	Odontologia	72
	Outros	8
	Pedagogia	102
	Psicologia	57
	Publicidade e Propaganda	44
	Química	62
	Relações Internacionais	74
	Relações Públicas	32
	Terapia Ocupacional	17
	Turismo	22
	Veterinária	104
	<b>Total</b>	<b>6711</b>



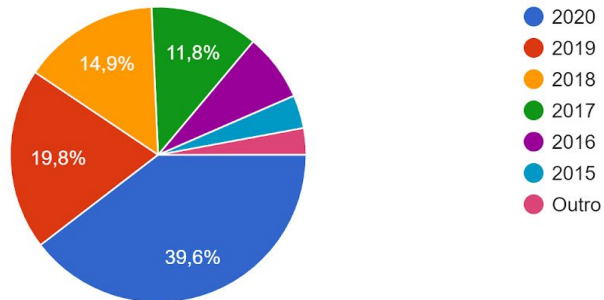


# DCE-LIVRE DA USP

Alexandre Vannucchi Leme

## Ano de Ingresso

6.711 respostas



2020: 39,6% - 2.656 respostas

2019: 19,8% - 1.331 respostas

2018: 14,9% - 999 respostas

2017: 11,8% - 792 respostas

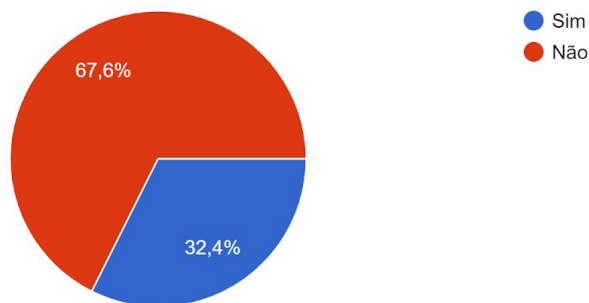
2016: 7,4% - 494 respostas

2015: 3,6% - 243 respostas

Outro: 2,9% - 196 respostas

## Recebe algum auxílio da Universidade?

6.711 respostas



Sim: 32,4% - 2.173 respostas

Não: 67,6% - 4.538 respostas

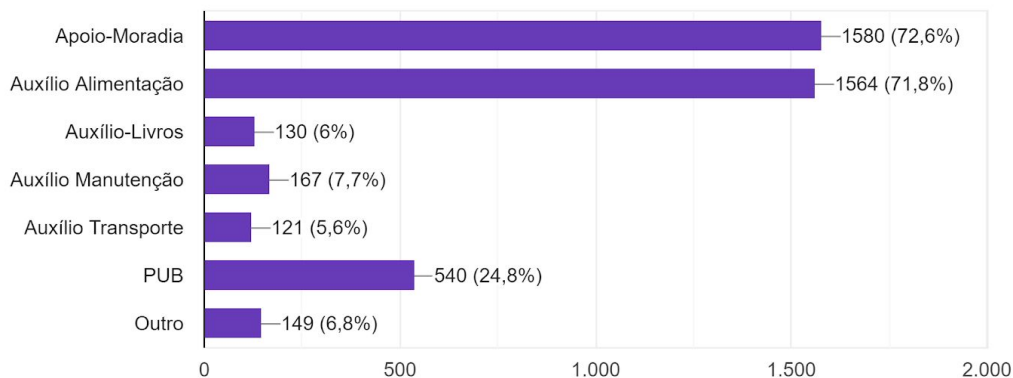


# DCE-LIVRE DA USP

Alexandre Vannucchi Leme

Se sim, qual?

2.177 respostas



Apoio Moradia: 72,6% - 1.580 respostas

Auxílio Alimentação: 71,8% - 1.564 respostas

Auxílio Livros: 6% - 130 respostas

Auxílio Manutenção - 7,7% - 167 respostas

Auxílio Transporte - 5,6% - 121 respostas

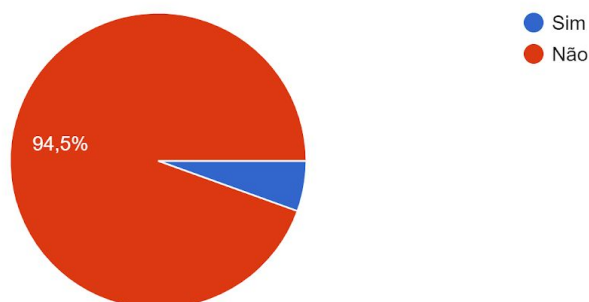
PUB - 24,8% - 540 respostas

Outro: 6,8% - 149 respostas

\* Era possível marcar mais de uma opção

É residente de Moradia Estudantil?

6.711 respostas



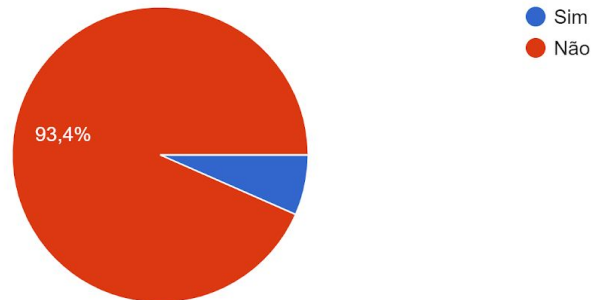
Sim: 5,5% - 370 respostas

Não: 94,% - 6.341 respostas



Se sim, continua na Moradia durante a quarentena?

1.894 respostas



\* Porcentagem calculada sobre o número de estudantes que responderam “Sim” na pergunta anterior. Acreditamos que pode ter havido um erro de compreensão do termo “moradia estudantil”, o que afeta esses dados.

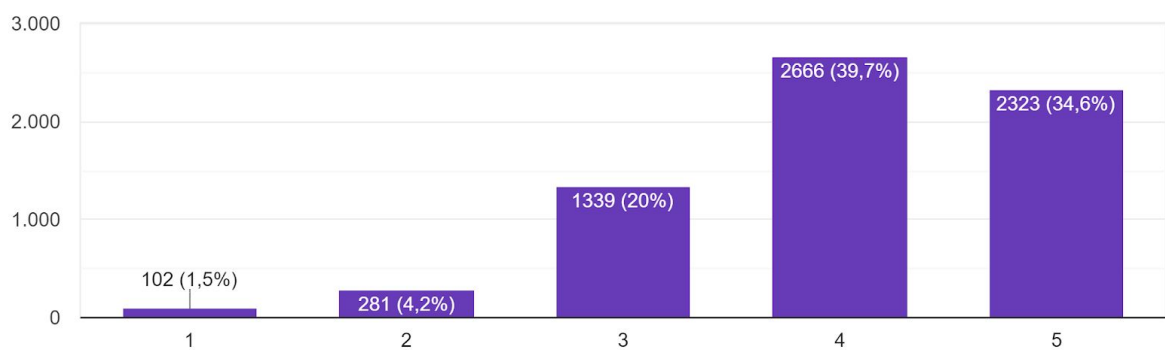
Sim: 6,6% - 125 respostas

Não: 93,4% - 1.779 respostas

Total: 1.894 respostas

De 1 a 5, como é o seu acesso a internet em sua casa, em relação a facilidade e qualidade? (Sendo 1 para péssimo e 5 para ótimo)

6.711 respostas



(1) - 1,5% - 102 respostas → PÉSSIMO

(2) - 4,2% - 281 respostas

(3) - 20% - 1.339 respostas



# DCE-LIVRE DA USP

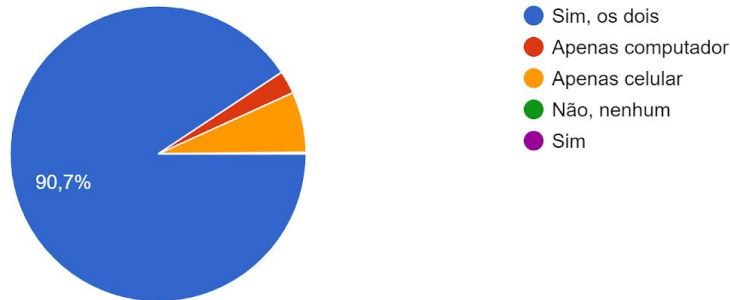
Alexandre Vannucchi Leme

(4) - 39,7% - 2.666 respostas

(5) - 34,6% - 2.323 → ÓTIMO

Você possui computador ou celular em casa para assistir às aulas online?

6.711 respostas



Sim, os dois: 90,7% - 6.089 respostas

Apenas computador: 2,5% - 168 respostas

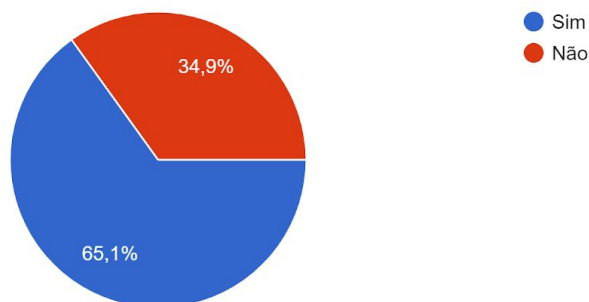
Apenas celular: 6,6% - 444 respostas

Não, nenhum: 0,1% - 10 respostas

\* Reforçamos que o fato de ser uma pesquisa online, de modo que os estudantes que não tem acesso à internet não puderam responder.

Mora com alguém que faz parte do grupo de risco para a COVID-19?

6.711 respostas



Sim: 65,1% - 4.367 respostas

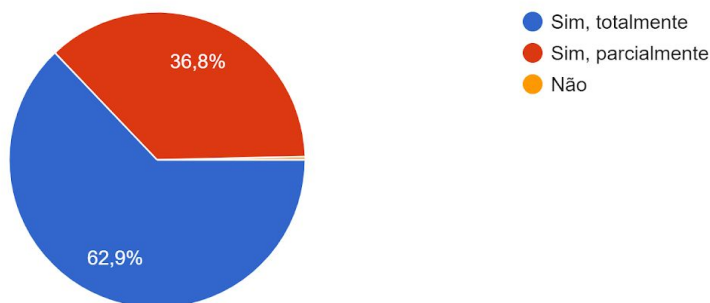
Não: 34,9% - 2.344 respostas



## Como está sendo a aplicação do ensino remoto

O seu curso continua em formato EaD durante a pandemia?

6.711 respostas



Sim, totalmente: 62,9% - 4.220 respostas

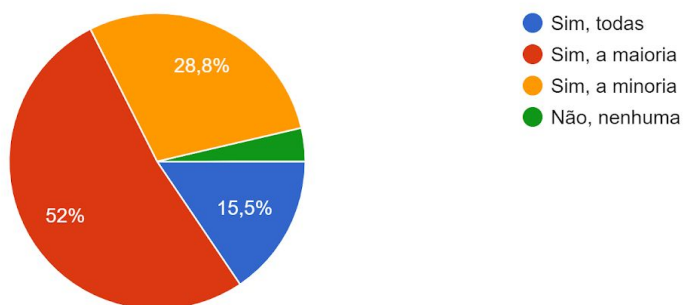
Sim, parcialmente: 36,8% - 2.467 respostas

Não: 0,4% - 24 respostas

Total: 6.711 respostas

Estão ocorrendo aulas ao vivo?

6.694 respostas



Sim, total: 15,5% - 1.040 respostas

Sim, a maioria: 52% - 3.482 respostas

Sim, a minoria: 28,8% - 1.928 respostas

Não, nenhuma: 3,6% - 244 respostas

Total: 6.694 respostas

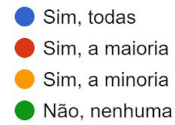
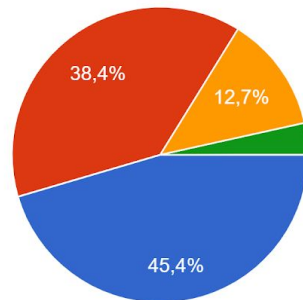


# DCE-LIVRE DA USP

Alexandre Vannucchi Leme

Se sim, as aulas estão sendo no mesmo horário que ocorriam quando presenciais?

6.522 respostas



Sim, todas: 45,4% - 2.964 respostas

Sim, a maioria: 38,4% - 2.502 respostas

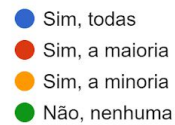
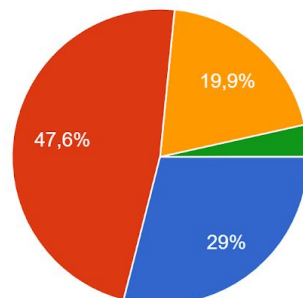
Sim, a minoria: 12,7% - 829 respostas

Não, nenhuma: 3,5% - 227 respostas

Total: 6.522 respostas

As aulas estão sendo gravadas e disponibilizadas em uma plataforma virtual?

6.661 respostas



Sim, todas: 29% - 1.930 respostas

Sim, a maioria: 47,6% - 3.170 respostas

Sim, a minoria: 19,9% - 1.328 respostas

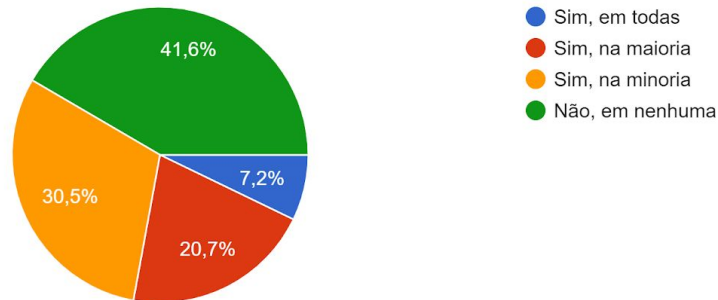
Não, nenhuma: 3,5% - 233 respostas

Total: 6.661 respostas



Está havendo cobrança de presença durante as aulas?

6.630 respostas



Sim, em todas: 7,2% - 476 respostas

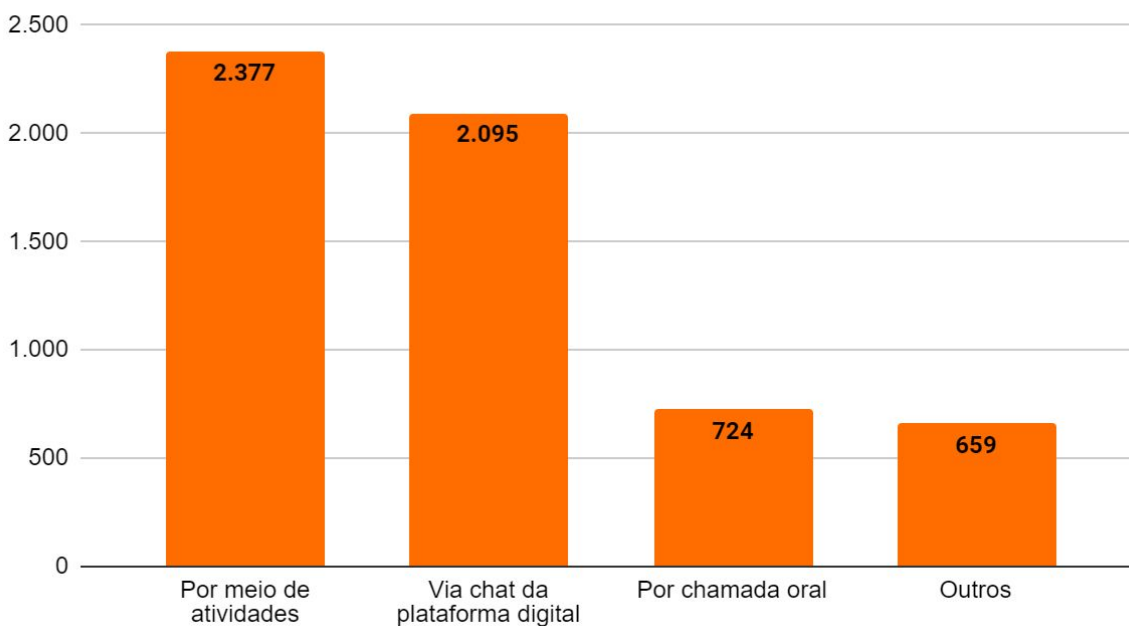
Sim, na maioria: 20,7% - 1.372 resposta

Sim, na minoria: 30,5% - 2.025 respostas

Não, em nenhum: 41,6% - 2.757 respostas

Total: 6.630 respostas

Se sim, como a cobrança de presença está sendo feita?





Por meio de atividades: 2377 respostas

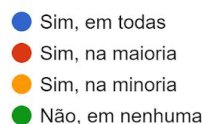
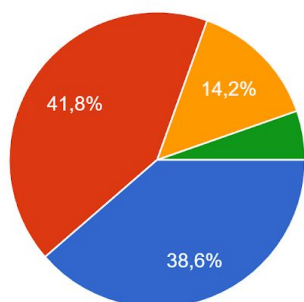
Vida chat da plataforma digital: 2.095 respostas

Por chamada oral: 724 respostas

Outros: 659 respostas (“Outros”, Moodle, Zoom, não informado)

São cobradas atividades extra aula em suas disciplinas?

6.634 respostas



Sim, em todas: 38,6% - 2.563 respostas

Sim, na maioria: 41,8% - 2.776 respostas

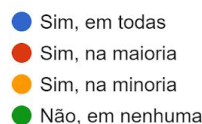
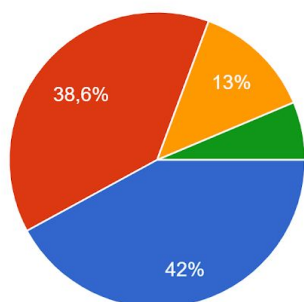
Sim, na minoria: 14,2% - 939 respostas

Não, em nenhuma: 5,4% - 356 respostas

Total: 6.634 respostas

Está havendo provas ou avaliações em suas disciplinas?

6.664 respostas



Sim, em todas: 42% - 2.808 respostas

Sim, na maioria: 38,6% - 2.573 respostas



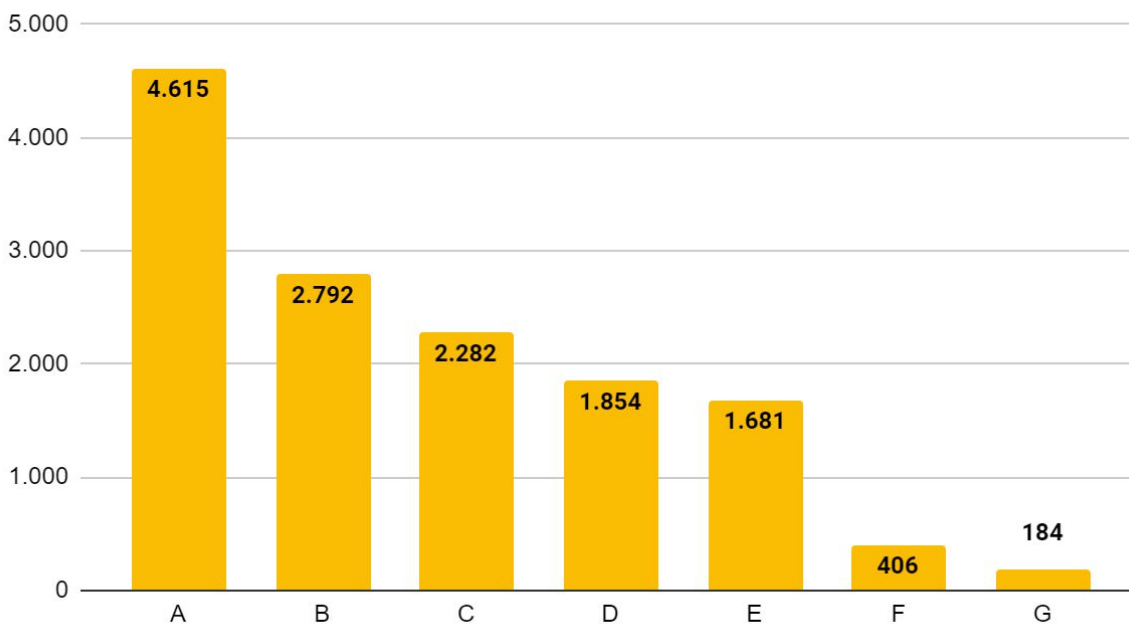


Sim, na minoria: 13% - 866 respostas

Não, em nenhum: 6,3% - 423 respostas

Total: 6.664 respostas

Se sim, como as provas ou avaliações são realizadas?



A - Cobrança por meio de atividades extra aula, como trabalhos individuais ou em grupo - 4.615 respostas

B - Durante o período da aula, direto em plataforma digital - 2.792 respostas

C - Em um período maior que a duração da aula, em plataforma digital - 2.282 respostas

D - Em um período maior que a duração da aula, demandando o envio de foto/scanner - 1.854 respostas

E - Durante o período da aula, demandando envio por foto/scanner - 1.681 respostas

F - Durante o período da aula, com obrigatoriedade de ligar a webcam - 406 respostas

G - Outros - 184 respostas (apresentação de trabalhos em aula virtual, atividade semanal, prova oral, envio de vídeo, horário alternativo para que todas as turmas



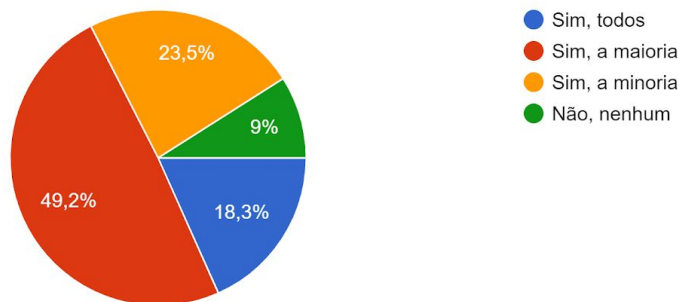
# DCE-LIVRE DA USP

Alexandre Vannucchi Leme

façam ao mesmo tempo, formulário google, monitorias, listas de exercício, relatório, ainda não sabe-se como será, fichamentos)

Seus prazos tem sido flexibilizados durante a quarentena?

6.647 respostas



Sim, todos: 18,3% - 1.218 respostas

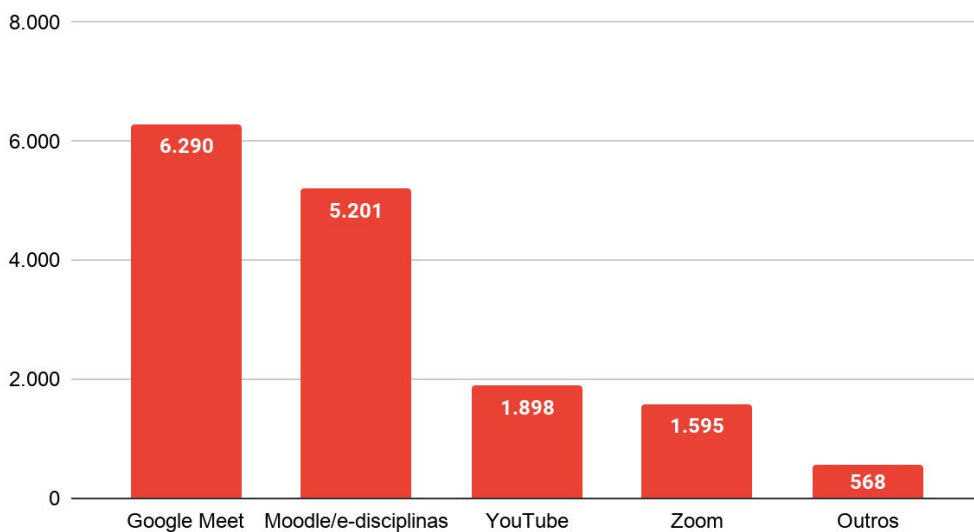
Sim, a maioria: 49,2% - 3.268 respostas

Sim, a minoria: 23,5% - 562 respostas

Não, nenhum: 9% - 599 respostas

Total: 6.647 respostas

Por qual plataforma digital são oferecidas suas aulas?





Google Meet: 6.290 respostas

Moodle/e-disciplinas: 5.201 respostas

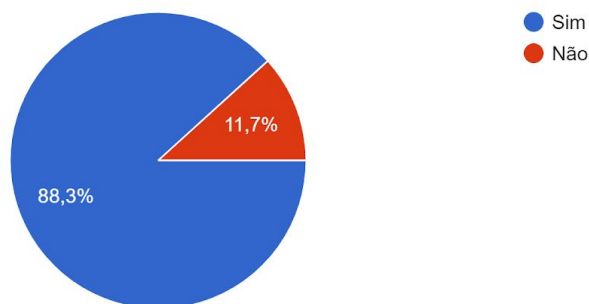
Youtube: 1.898 respostas

Zoom: 1.595 respostas

Outros: 568 respostas (Google Classroom, Tidia, Microsoft Teams, Jitsi Meet, Plataforma Google)

## Qual a percepção em relação ao EAD?

Você considera a(s) plataforma(s) que está utilizando adequada(s)?  
6.641 respostas



Sim: 88,3% - 5.863 respostas

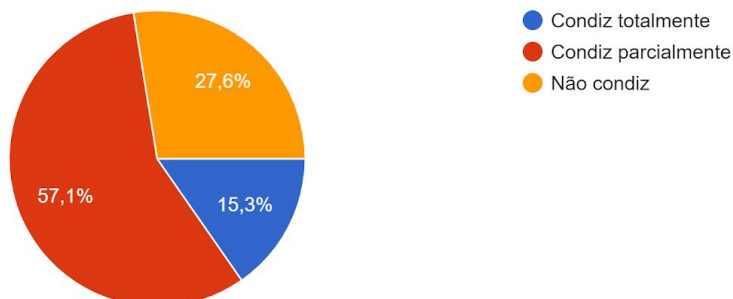
Não: 11,7% - 778 respostas

Total: 6.641 respostas



Você considera que a carga horária destinada às disciplinas EaD condiz com a carga horária das mesmas presencialmente?

6.670 respostas



Condiz totalmente: 15,3% - 1.022 respostas

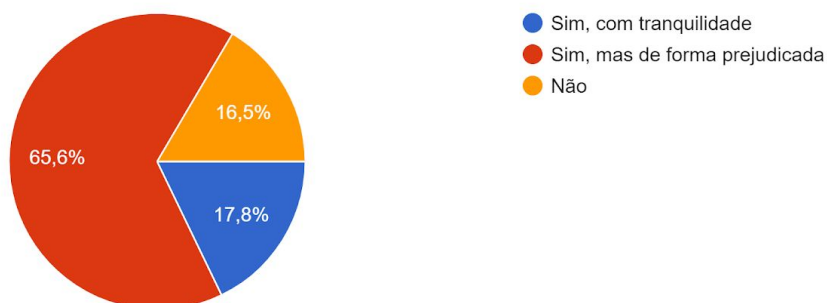
Condiz parcialmente: 57,1% - 3.810 respostas

Não condiz: 27,6% - 1.838 respostas

Total: 6.670 respostas

Você tem conseguido estudar com o sistema EaD?

6.687 respostas



Sim, com tranquilidade: 17,8% - 1.193 respostas

Sim, mas de forma prejudicada: 65,6% - 4.390 respostas

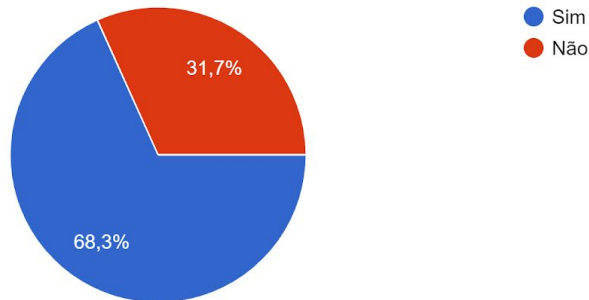
Não: 16,5% - 1.104 respostas

Total: 6.687 respostas



Você possui um espaço adequado para estudar na sua residência?

6.697 respostas



Sim: 68,3% - 4.572 respostas

Não: 31,7% - 2.125 respostas

Total: 6.697 respostas

Você é favorável a um período de reposição das aulas após a normalização da situação?

6.660 respostas



Sim, para todas as disciplinas: 30,5% - 2.032 respostas

Sim, mas apenas as disciplinas práticas: 36% - 2.398 respostas

Sim, mas apenas para as matérias que não aconteceram no formato EaD até o momento: 23,1% - 1.536 respostas

Não, para nenhuma disciplina: 10,4% - 694 respostas

Total: 6.660 respostas

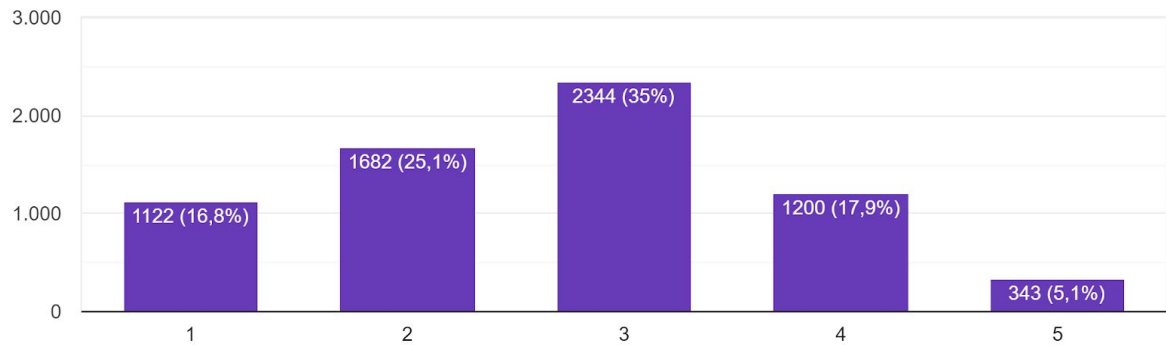


# DCE-LIVRE DA USP

Alexandre Vannucchi Leme

De 1 a 5, como você avalia sua produtividade com as matérias EaD? (Sendo 1 para péssimo e 5 para ótimo)

6.691 respostas



(1) - 16,8% - 1.112 respostas → PÉSSIMO

(2) - 25,1% - 1.682 respostas

(3) - 35% - 2.344 respostas

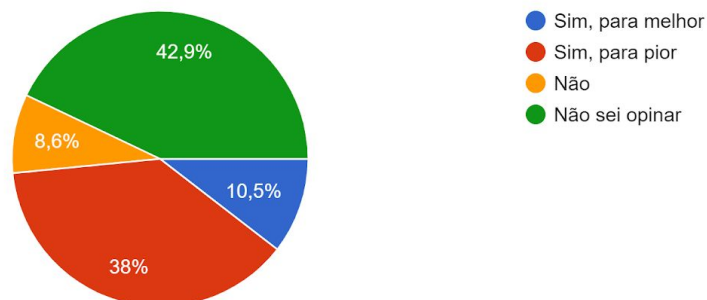
(4) 17,9% - 1200 respostas

(5) 5,1% - 343 respostas → ÓTIMO

Total: 6.691 respostas

Você acredita que a mudança neste semestre vai afetar sua média ponderada?

6.695 respostas



Sim, para melhor: 10,5% - 701 respostas

Sim, para pior: 38% - 2.543 respostas

Não: 8,6% - 577 respostas

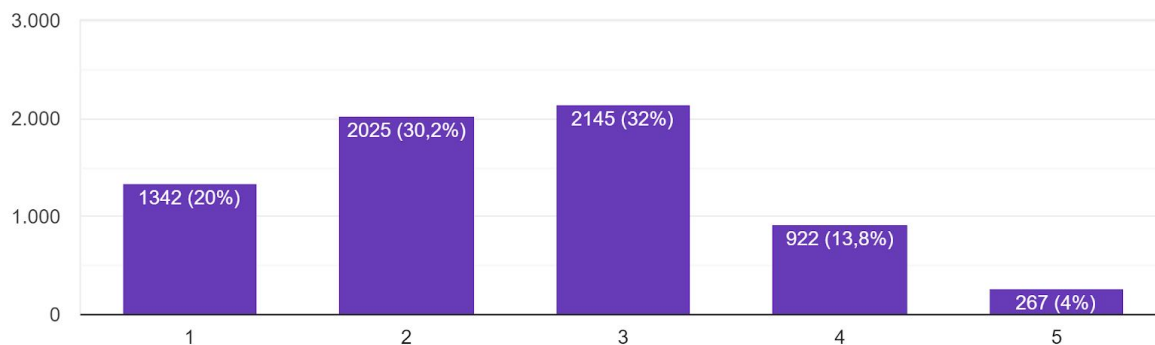


Não sei opinar: 42,9% - 2.874 respostas

Total: 6.659 respostas

De 1 a 5, como você avalia sua Saúde Física e Mental durante a quarentena? (Sendo 1 para péssimo e 5 para ótimo)

6.701 respostas



(1) - 20% - 1.342 respostas → PÉSSIMO

(2) - 30,2% - 2.025 respostas

(3) - 32% - 2.145 respostas

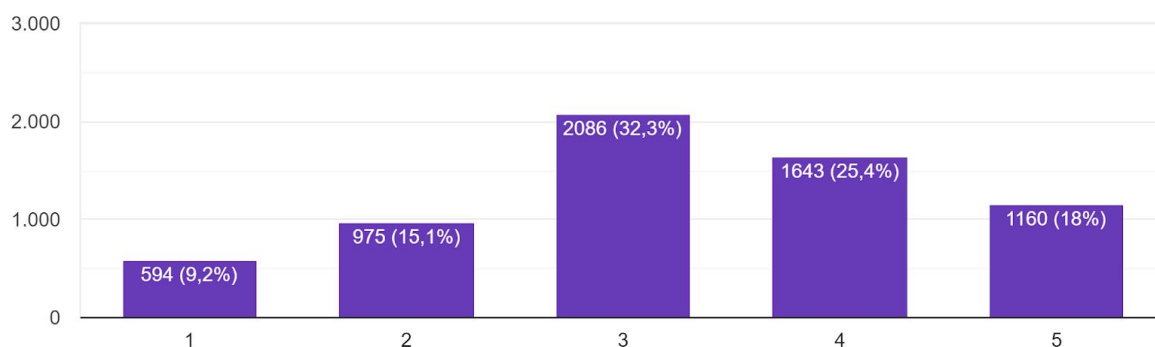
(4) - 13,8% - 922 respostas

(5) - 4% - 267 respostas → ÓTIMO

Total: 6.701 respostas

De 1 a 5, como você avalia sua Permanência na Universidade durante a quarentena? (Sendo 1 para péssimo e 5 para ótimo)

6.458 respostas





# DCE-LIVRE DA USP

Alexandre Vannucchi Leme

(1) - 9,2% - 594 respostas → PÉSSIMO

(2) - 15,1% - 975 respostas

(3) - 32,3% - 2.086 respostas

(4) - 25,4% - 1.643 respostas

(5) - 18% - 1.160 respostas → ÓTIMO

Total: 6.458 respostas

## Principais pontos levantados nos comentários (1.635 comentários)

### Acadêmico

- Prova como problemática dada a instabilidade da internet
- Prova só de forma presencial
- Treinamento de professores para plataforma e didática EAD
- Falta de instruções gerais para os docentes
- Cancelamento de disciplinas práticas
- Uniformização da plataforma
- Queixa de aumento de carga sob justificativa de excesso de tempo em quarentena
- Queixa de professor forçar abrir câmera e microfone
- Ementas das disciplinas conterem metodologia de ensino EAD
- Obrigatoriedade de disponibilização da aula
- Aulas práticas professores gravando os experimentos em laboratório
- Temores de retaliação ao questionar posturas docentes nas disciplinas
- Professores não respondem e-mails com dúvidas dos alunos sobre o procedimento da disciplina
- Perda de prazos e provas por falta de atualização do cronograma da disciplina adaptado ao período EAD
- Aprovação automática
- Remanejamento de visitas, trabalhos de campo que não foram realizados





# DCE-LIVRE DA USP

*Alexandre Vannucchi Leme*

- Coordenação do curso ausente de posicionamentos frente a problemas com professores e as disciplinas
- Reposição de aulas prejudicadas em 2021 sem cobrança de avaliação
- Problemas de comunicação de falta de esclarecimento sobre o andamento da disciplina
- Extensão do tempo de prova
- Disciplinas em que o professor abandonou
- Falta de espaço de discussão e dúvidas para as aulas gravadas
- Dúvida se trancamento total será deferido por faltas nesse período
- Falta de esclarecimento sobre como será o segundo semestre
- Dúvida sobre se poderá trancar disciplina mesmo abaixo dos 12 créditos mínimos

## *Permanência*

- Não recebimento de auxílio
- Prejuízo maior às mães
- Saúde mental prejudicada pela situação pandêmica, afetando aprendizado e impossibilitando realização de provas
- Alunos sem condições de acesso terem um ano aumentado de prazo máximo para conclusão do curso
- Mais roteadores no bloco E do alojamento do CRUSP
- Dificuldade de acompanhar as aulas pelo celular
- Computador sem câmera e compatibilidade com programas exigidos em disciplinas
- Dificuldade de retirar Kit por pertencer ao grupo de risco
- Falta de projeto de saúde mental por parte da reitoria
- Dados Móveis insuficientes no Kit
- Falta de Apoio aos alunos contaminados



## Considerações Finais

Após a apresentação dos dados coletados, ressaltamos alguns pontos da pesquisa que refletem os principais posicionamentos dos estudantes frente às mudanças na Universidade nesse período de pandemia. Com a crise sanitária, a necessidade de isolamento social e a transferência para atividades remotas tornaram-se a realidade, de modo que novas demandas acadêmicas e de permanência foram colocadas na ordem do dia. Esperamos que as conclusões aqui apresentadas sejam levadas em consideração na tomada de decisões pela institucionalidade.

Em primeiro lugar, assim como na primeira pesquisa realizada por nós, é importante reforçar o fato de que a pesquisa -- apesar de ter alcançado 6.711 alunos da USP (mais de 4 mil respostas do que na primeira) -- foi divulgada e preenchida por meio digital, produzindo um viés ao filtrar um certo público, especialmente aqueles que apresentam dificuldades mais sérias de acesso à internet e que mais precisam de ajuda nesse momento. É fundamental que esse grupo seja levado em consideração em todas as escolhas, principalmente levando em conta a permanência estudantil.

Quanto aos resultados obtidos, nota-se que foram abarcados perfis diversos de estudantes, o que qualifica a pesquisa e permite um bom retrato da Universidade nesse momento. A **maioria dos estudantes que responderam a pesquisa possuem bom ou ótimo acesso à internet**. Contudo, 383 estudantes -- número inferior à pesquisa anterior -- afirmam que possuem acesso ruim ou péssimo, o que evidentemente dificulta o acompanhamento de disciplinas online. Essa questão deve ser considerada.

A maioria expressiva diz que possui computador e/ou celular para acompanhamento de matérias virtuais. Apenas 10 estudantes afirmaram que não. Observamos uma nítida melhora em relação ao início do 1º semestre, o que indica que as medidas adotadas pela Universidade têm sido efetivas, de modo que estas



# DCE-LIVRE DA USP

*Alexandre Vannucchi Leme*

devem ser mantidas e ampliadas para contemplar absolutamente todos os estudantes que precisam.

Já em relação a aplicação do ensino remoto, nota-se que a maioria absoluta das disciplinas foram transferidas para o formato virtual, sendo que a maioria das aulas está sendo ao vivo no horário que ocorreriam presencialmente. Ainda está havendo cobrança de presença, principalmente por meio de atividades ou via chat da plataforma virtual. **Reforçamos que a não cobrança de presença nas aulas e a divulgação das gravações em plataformas virtuais por tempo indeterminado é essencial**, visto que muitos estudantes compartilham computadores com familiares ou não estão em condições adequadas para assistir as aulas no momento e não podem ser penalizados por isso. O mesmo vale para a obrigatoriedade de ligar a webcam: muitos alunos não se sentem confortáveis de se expor dessa forma ou não possuem o equipamento, e isso deve ser respeitado.

Uma questão latente é a **sobrecarga que os estudantes** estão tendo e o fato de ainda não haver uma flexibilização real de todos os prazos, aspecto fundamental nesse momento. A maioria entende que a carga horária destinada às atividades EaD condiz parcialmente com as mesmas presencialmente, o que deve ser adequado para a retomadas das aulas no próximo semestre. Torna-se ainda mais relevante essa questão, porque pouco mais de 30% dos estudantes afirmam que não têm local adequado em sua residência para estudar.

Este e outros fatores -- como a própria conjuntura -- afetam diretamente a produtividade dos estudantes. A maioria relata uma produtividade mediana, mas 2.840 auto-avaliam sua produtividade como ruim ou péssima, enquanto 1.543 entendem que esta tem sido ótima ou boa.

Outro ponto essencial é que haja um compromisso explícito da Reitoria e das Diretorias de unidade de que as **atividades remotas devem ter caráter excepcional**, deixando imediatamente de ser adotado após a normalização da situação. Quando isso ocorrer, é fundamental que sejam garantidas medidas de higiene e de acesso à saúde para toda a comunidade universitária.



# DCE-LIVRE DA USP

*Alexandre Vannucchi Leme*

Ademais, a pesquisa ressalta a importância de **adoção de políticas de permanência estudantil**. Nesse momento de crise, são os estudantes vulneráveis social e economicamente os mais prejudicados. A Universidade deve garantir condições dignas de vida e aprendizagem para todos os seus estudantes. Apesar dos avanços no último período, ainda há muito a ser feito: na pesquisa, mais de 1.500 estudantes relataram que sua permanência na Universidade durante a quarentena está entre péssimo e ruim e devemos pensar ações que abranjam estes estudantes.

É essencial a **manutenção de todas as bolsas acadêmicas e de permanência** para o próximo semestre. Os dados demonstram que a maior parte dos estudantes avalia sua saúde física e mental como ruim ou péssimo, o que reforça a necessidade de ter cuidado especial com a questão. Em tempos de isolamento social e grandes incertezas, problemas como depressão e ansiedade tendem a se agravar e a USP não pode se ausentar dessa responsabilidade. É preciso intensificar os serviços de atendimento psicológico fornecido pela Universidade.

Ademais, devemos dar atenção especial para o **CRUSP e as demais moradias estudantis**, que em sua maioria estão em situações precárias, o que apresenta alto risco para os estudantes. A reforma das lavanderias e cozinhas e a instalação imediata de internet no CRUSP devem ser a principal prioridade da USP agora.

A conjuntura é grave e, mais do que nunca, a comunidade universitária deve estar unida e pensar conjuntamente nas melhores soluções. Isso perpassa, evidentemente, a necessidade de ser assegurada condições dignas não apenas aos estudantes, mas também aos trabalhadores e toda a comunidade universitária.

Enquanto DCE Livre da USP, entidade máxima de representação de todos os estudantes da nossa Universidade, já temos **trabalhado incessantemente por buscas de soluções conjuntas**. No último semestre, fizemos duas pesquisas com os estudantes; organizamos doações de cestas básicas ao CRUSP; distribuimos máscaras para os moradores; conquistamos o adiamento de prazos; lançamos a



# DCE-LIVRE DA USP

*Alexandre Vannucchi Leme*

campanha #InstalaJá; e realizamos diversos eventos, dentre outras coisas. Este relatório é mais um passo para tanto e esperamos que os dados aqui levantados sejam considerados pela Reitoria da USP e pela Superintendência de Assistência Social (SAS), de modo que devem ser ponderadas para o planejamento da Universidade.

Estamos à disposição de todas e todos para ajudar como for possível. Procure nossos diretores, envie mensagem para as nossas redes e nos acompanhe. Há também nosso e-mail institucional específico para receber demandas e sugestões ([comunicadceusp@gmail.com](mailto:comunicadceusp@gmail.com)). Reforçamos ainda a importância de fortalecermos os vínculos entre entidades, bem como destas com os estudantes, para fortalecer as reivindicações discentes e garantir que nenhum estudante fique pra trás.

Por fim, gostaríamos de agradecer os mais de 6 mil estudantes que participaram da pesquisa. A Gestão Nossa Voz sempre acreditou que o diálogo é a melhor forma de fazermos política e que é através deste e da construção conjunta que poderemos obter vitórias concretas. **Nos colocamos à disposição** de todos os alunos, entidades, professores, funcionários e dirigentes da Universidade para debatermos, acolhermos e pensarmos soluções unitárias para superarmos, da melhor forma possível, essa crise.

**Gestão Nossa Voz - 2020**

**DCE Livre da USP Alexandre Vannucchi Leme**